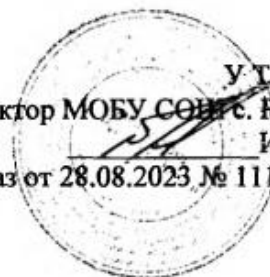


РАССМОТРЕН
педагогическим советом.
Протокол от 27.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
Ибрагимов А.Р.
Приказ от 28.08.2023 № 111/ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш МР Уфимский район Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель учебного плана – определение перечня, трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, форм промежуточной аттестации; создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации каждого ученика.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- Развитие интеллектуальных, коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственных потребностей обучающихся образования на основе инновационного построения образовательного процесса.
- Выполнение ФГОС - ов, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Обеспечение здоровья, бережливости, воспитание экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально - нравственной культуры обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменного анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативная база

Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш МР Уфимский район РБ на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утв. Приказом № 569 от 18.07.2022)
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, утв. Приказом № 568 от 18.07.2022).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) для 11 класса.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (с изменениями, утвержденными Приказом № 732 от 12.08.2022) для 10 класса.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года).
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).
10. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. **В 2023-2023 учебном году при рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) написали заявления на изучение двух родных языков Российской Федерации (русского и башкирского), а также литературного чтения на этих языках. В данной области изучается также государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, в том числе в 4 классе за счет часов внеурочной деятельности в объеме – 1 час в неделю.**

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. **В 2023-2024 учебном году родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».**

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. **В 2023-2024 учебном году учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 0,5 час в неделю (всего по 17 часов за учебный год). Кроме того, часть модулей изучаются в рамках курса внеурочной деятельности «Искусство» 1 час в неделю (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах).**

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа

жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». **Третий час предмета «Физическая культура» изучается за счет внеурочной деятельности.**

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, праздников, посещения музеев, библиотеки, выставок, подготовка и проведение концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.).

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			Кол-во часов	Из них:			% от общего объема
	Кол-во часов	% от общего объема		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассной работы	
1	21	80	5,25	-	4	1,25	20
2	23	80	5,75	-	4	1,75	20
3	23	80	5,75	-	4	1,75	20
4	23	80	5,75	-	4	1,75	20
Итого	90	80	22,5	0	16	6,5	20

План-сетка воспитательной работы:

№ недели / дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Классный час	Библиотечные уроки	Час ПДД	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках
2 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Классный час	Библиотечные уроки	Час ЗОЖ	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках
3 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Классный час	Библиотечные уроки	Час профилактики правонарушений	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках
4 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Классный час	Библиотечные уроки	Час ОБЖ	Генеральная уборка.	Занятия в кружках

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок

успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш МР Уфимского района РБ
для 1 – 4-х классов на 2023-2024 учебный год (Вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение*	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	-	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрены использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются за счет других внеклассных и общешкольных мероприятий. Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне ,проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы, количество часов			
		1-е	2-е	3-е	4-е
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Башкирский (государственный) язык				1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Искусство»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Быстрее, выше, сильнее» (подвижные игры)	1	1	1	1
Другие формы внеклассной работы	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, праздников, посещения музеев	1,25	1,75	1,75	0,75
Итого					
		5,25	5,75	5,75	5,75

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 -9 классы

Учебный план основного общего образования в 2023-2024 учебном году обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в 2023-2024 учебном году обеспечивает

преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка и башкирского языка как родного языка; башкирского государственного языка Республики Башкортостан, в том числе в 9 классе за счет часов внеурочной деятельности с объемом 1 час в неделю.

Учебный план МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. ***В 2022-2023 учебном году при рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) написали заявления на изучение двух родных языков Российской Федерации (русского и башкирского), а также литературного чтения на этих языках. В данной области изучается также государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.***

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. ***В 2023-2024 учебном году учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются по 0,5 час в неделю (всего по 17 часов за учебный год). Кроме того, часть модулей изучаются в рамках курса внеурочной деятельности «Искусство» 1 час в неделю (в объеме 34 часа в год).***

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического

прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. **Третий час предмета «Физическая культура» в 5-8 классах изучается за счет внеурочной деятельности.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено в 5-9 классах до 7 часов в неделю. Остальные часы реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога, ресурсов социальных партнёров.

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	Из них:			% от общего объема
				Кол-во часов из учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кол-во часов внеурочной деятельности	Другие формы воспитательной работы	
5	29	70	12,5	0	6	6,5	30
6	30	70	12,5	0	6	6,5	30
7	32	70	13,5	0	6	7,5	30
8	33	70	14	0	4,5	9,5	30
9	33	70	14	0	7	7	30
	157	70	65	0	29,5	35,5	30

План-сетка воспитательной работы:

№ недели / дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятие флага.	Занятия школьного самоуправления, отрядов	Классный час	Час ПДД «Шаг в будущее»	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках.

		«Юнармия», РДШ				
2 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятия флага.	Библиотечные уроки	Классный час	Час ЗОЖ «Шаг в будущее»	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках.
3 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятия флага.	Библиотечные уроки	Классный час	Час профилактики правонарушений «Шаг в будущее»	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках.
4 неделя	Общешкольная линейка. Церемония поднятия флага.	Занятия школьного самоуправления, отрядов «Юнармия», РДШ	Классный час	Час ОБЖ «Шаг в будущее»	Проведение воспитательных мероприятий.	Занятия в кружках.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год
(за основу выбран вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	1	1	0,5	4
	Башкирский (государственственный)	1	1	1	1	-	4
	Родная литература	1	0,5	1	0,5	0,5	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Итого:			11	12,5	13,5	14	14

Планирование внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная информатика»	1	1			
	«География вокруг нас»		1	1		1
	Башкирский (государственный) язык					1
Формирование функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность на уроках физики			1		
	Читательская грамотность «Анализ текста»					1
	Математическая грамотность					1
	Функциональная грамотность	1				
	Финансовая грамотность				0,5	
	Креативное мышление и глобальные компетенции				0,5	
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Быстрее, выше, сильнее(подвижные игры)»	1	1	1	1	
	Краеведение					1
	Искусство	1	1	1	0,5	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Профориентация «Шаг в будущее»		1	1	1	1
	Профориентация «Мир профессий»	1				

всего		6	6	6	4,5	7
Деятельность ученических сообществ и объединений	Поддержка РДДМ Юнармия	1	1	1	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Педагогическая поддержка слабомотивированных детей»	1	1	1	1	1
Другие формы внеклассной работы	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, праздников, посещения музеев	3,5	4	5	7	4
Итого:		11,5	12	13	13,5	13

Среднее общее образование 10 класс

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

За основу формирования УП СОО взят универсальный профиль без родных языков, так как по заявлениям всех обучающихся 10 класса выбран родной русский язык. На углубленном уровне изучаются 2 предмета: алгебра и геометрия. Остальные предметы изучаются на базисном уровне.

УП СОО включает 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся: «Практикум по русскому языку и литературе», практикум по обществознанию «Человек-общество-мир», «Практикум по физике и информатике».

УП СОО состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как

		условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения междисциплинарных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Практикум по русскому языку и литературе	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации. Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции,	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе. Овладение примерами литературного наследия России.

	ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста.	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника.
Курс по обществознанию «Человек-общество-мир»	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции.	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества.
Практикум по физике и информатике	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований. Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций.	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности. Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности.

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с возможностями школы и результатами опроса родителей и обучающихся на родительском собрании 21.08.2023 (протокол № 1), отраженными в персональных заявлениях.

Формируемая часть УП СОО представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, «Практикум по русскому языку и литературе», практикум по обществознанию «Человек-общество-мир», «Практикум по физике и информатике»;
- внеурочными курсами.

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание УП СОО поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы, количество часов	
		10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Биохимия для старшеклассников	1	1
	«Географический калейдоскоп»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Быстрее, выше, сильнее(подвижные игры)»	0,5	0,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1

	Профориентация «Шаг в будущее»	1	1
всего		5	5
Деятельность ученических сообществ и объединений	Поддержка РДДМ Юнармия	1	1
Другие формы внеклассной работы	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, праздников, посещения музеев	10	8
Итого:		11	9

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Уровен ь	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4 (+2)	3 (+1)
	Геометрия	У	3 (+1)	1(+2)
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Практикум по русскому языку и литературе			1	2

Практикум по обществознанию «Человек-общество-мир»		1	1
Практикум по физике и информатике		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

11 класс

Учебный план СОО (для 11 класса) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Согласно пункту 18.3.1.ФГОС СОО учебный план устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые отражены в учебном плане.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов.

Обязательная часть:

1. Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» (базовый уровень).

3. Предметная область «Иностранные языки», включает предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень),

4. Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История» (базовый уровень).

5. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень).

6. Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» (базовый уровень).

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

С учетом мнения всех участников образовательных отношений в учебный план включены дополнительные учебные предметы: «Физика», «Химия», «География» и курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой, в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке учебных планов учитывается требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2380 часов, что не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Задачами завершающего уровня среднего общего образования являются обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению.

Реализация учебного плана обеспечена (100%) необходимым количеством педагогических кадров.

Учебные планы обеспечены необходимыми программно-методическими комплектами: программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10-11 классы
(универсальный профиль)
на 2022-2024 учебный год (на 34 учебные недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов		Количество часов	
				в неделю	в год	В неделю	в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	408	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	170	2	68	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	68	1	34	1	34
итого			1428	21	714	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы по выбору	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	География	Б	68	1	34	1	34
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку и литературе	ЭК	102	1,5	51	1,5	51
	Практикум по физике	ЭК	68	1	34	1	34
	Информационные технологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Общая биология	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по химии и биологии	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по географии	ЭК	68	1	34	1	34
	Человек-общество-мир	ЭК	68	1	34	1	34
	Практикум по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Экономика	ЭК	34	0,5	17	0,5	17
итого			884	13	442	13	442
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

Внеурочная деятельность «Техника написания сочинения по литературе (подготовка к итоговому сочинению)»	68	1	34	1	34
итого	2380	35	1190	35	1190

класс	Всего (максимально допустимая недельная нагрузка) часов	Обязательная часть	Количество часов		
			Часть формируемая	Внеурочная деятельность	Итого / %
10	34	21 (60%)	13	1	14 / 40%
11	34	21 (60%)	13	1	14 / 40%

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш МР Уфимский район РБ, Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш МР Уфимский район РБ.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности

Промежуточная аттестация в 1-4 классах (виды, предметы, сроки, классы):

виды	предметы	сроки	классы
Контрольные диктанты и тестовые работы	русский язык,	Апрель-май текущего года	2-4
Контрольные работы, тесты	математика		
Проверка техники чтения	литературное чтение		
Контрольная работа	Окружающий мир		

Промежуточная аттестация в 5-8,10 классах (виды, предметы, классы)

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам самими учителями без остановки учебного процесса с выставлением оценок: промежуточная итоговая аттестация учащихся по классам проводится в соответствии с локальным актом школы.

Сроки проведения апрель-май текущего года.

классы	Математика	Русский язык	География	Физика	Английский язык	Индивидуальный проект	по Экзамен выбору
5	контрольная работа	диктант с грам. зад.			тест		
6	контрольная работа	диктант с грам. зад.	тест				
7	контрольная работа	диктант с грам. зад.		устно (билеты)			
8	контрольная работа	Сжатое изложение					+

10	контрольная работа	сочинение				Защита работы	+
----	--------------------	-----------	--	--	--	---------------	---

**Государственная итоговая аттестация
(виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании)**

виды	предметы	сроки	классы	выдаваемый документ об образовании
ОГЭ, ГВЭ	обязательные, 2 по выбору	с 25 мая 2023	9	аттестат об основном общем образовании
ЕГЭ, ГВЭ	обязательные, по выбору	с 25 мая 2023	11	аттестат о среднем (полном) общем образовании

Промежуточная аттестация проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе. Итоговая аттестация выпускников проходит в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, порядок проведения которого устанавливается приказом Министерства образования Российской Федерации. Порядок проведения единого государственного экзамена определяет правила организации и проведения единого государственного экзамена на территории Российской Федерации и за ее пределами, в том числе участников единого государственного экзамена, их права и обязанности, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.